

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №66»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №66»
Протокол № 2
от « 10 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №66»

B.X. Заянова

Вводится в действие
на основании приказа № 74/2
от « 14 » 09 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА «ФУТБОЛ»
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-7 ЛЕТ**

Составил:
преподаватель по обучению
игре в футбол
Французов В.А.

г. Нижнекамск
Республика Татарстан

Содержание

Наименование		Страница
Введение		3
1.	Целевой раздел	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2.	Характеристика особенностей развития детей	4
1.3.	Формы, методы, средства и режим занятий	6
1.4.	Планируемые результаты и способы определения их результивности	7
2.	Содержательный раздел	10
2.1.	Содержание занятий	10
2.2.	Тематический план	11
2.3.	Учебно-тематический план для детей 4-5 лет	12
2.4.	Учебно-тематический план для детей 5-7 лет	16
3.	Организационный раздел	20
3.1.	Материально-техническое обеспечение	20
3.2.	Учебный план	20
3.3	Список литературы	21

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1.Пояснительная записка

Общеразвивающая программа «Футбол» направлена на привлечение детей дошкольного возраста к занятиям доступным и популярным видом спорта – футболом. По окончанию программы, воспитанники имеют возможность продолжить заниматься футболом на более углубленном уровне с большей нагрузкой.

Данная программа разработана с учётом:

Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

1. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» ;
2. Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
3. Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28 (с изменениями);
4. Положением об организации деятельности по оказанию платных дополнительных услуг в МАДОУ № 66.

Направленность дополнительной образовательной программы «Футбол» для дошкольников»- физкультурно-спортивная.

Программа разработана на основании программы «Футбол в детском саду» Е.Ф. Желобкович. Программа содержит основополагающие принципы подготовки юных спортсменов. При разработке данной программы использованы нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке юных спортсменов, сформированные на основе научно - методических материалов и рекомендаций по подготовке спортивного резерва.

Актуальность программы

В детском организме заложены большие возможности для тренировок, а это дает возможность внедрять доступные детям элементы спорта в систему физического воспитания ДОУ. Ведь освоение элементов спортивных игр в дошкольном возрасте составляет основу для дальнейших занятий спортом.

Во всем мире большой популярностью пользуется игра в футбол, как среди взрослых, так и среди детей. В настоящее время в нашей стране охват детей дошкольного возраста занятиями футболом незначителен. Футбол как специфический вид двигательной деятельности позволяет создать условия для нормального физиологического, психического и физического развития ребенка, а также формирования социально значимых личностных качеств детей.

Эта игра сочетает ходьбу, бег, прыжки с одновременным использованием различных ударов, ведений, передач мяча, бросков, ловли и т.д. Занятие футболом способствуют развитию ловкости, быстроты, координации движений, двигательной реакции, ориентации в пространстве. Игры с мячом развивают соответствующие навыки поведения в коллективе, воспитывают товарищеские взаимоотношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. Они требуют выдержки, решительности, смелости. Дети учатся управлять своими движениями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях.

Содержание программы направлено на формирование у детей основ здорового образа жизни, активное вовлечение в регулярные занятия спортом и самостоятельную организацию своего досуга.

Отличительная особенность Программы

Данная Программа расширяет возможности физического развития двигательных способностей детей на основе спортивной игры – футбол, построена по принципу изучения, углубления и повторения объема знаний, умений и навыков.

Отличительная особенность обучения игре в футбол — это ее эмоциональная направленность, позволяющая поддерживать у детей интерес к физической культуре, мотивировать ребенка к здоровому образу жизни.

Цель программы – приобщение детей к систематическим занятиям спортом посредством овладения технических, тактических и практических навыков игры в футбол. Формирование здорового образа жизни посредством футбола.

Задачи программы:

Обучающие:

- Знакомство с правилами игры в футбол и мини-футбол;
- Формирования навыков владения мячом;
- Овладение технико-тактическими навыками игры в футбол и мини-футбол;
- Знакомство с историей и достижениями российского и мирового футбола.

Развивающие:

- Развитие координации движений;
- Создание условий для самовыражения, самореализации;
- Развитие волевых качеств.

Воспитательные:

- Формирование умений работать в команде;
- Формирование навыков дисциплины;
- Формирование здорового образа жизни;
- Воспитание уважительного отношения к сопернику, толерантности;
- Воспитание патриотизма.

Работа программы способствует:

- развитию разносторонней личности ребенка, воспитанию его воли и характера;
- помощи в его самоопределении, самовоспитании и самоутверждении в жизни;
- умению выполнять упражнения с мячом: ведение, передачи, удары;
- умению выполнять основные технические и тактические приемы в игре;
- формированию коммуникативных навыков.

1.2.Характеристика особенностей развития детей

Особенности физического развития детей четырех лет

- Показателями физического развития детей являются рост, вес, окружность грудной клетки, состояние костной и мышечной систем, внутренних органов, а также уровень развития моторики.
- Рост детей находится в прямой взаимосвязи с основными видами движений - прыжками, бегом, метанием, равновесием. Дети высокого роста по сравнению со своими сверстниками быстро бегают, а невысокого роста делают относительно мелкие шаги, но дополняют их высоким темпом передвижения. Способность к бегу определяется также и

другими индивидуальными различиями, и координационными возможностями, которые в данной возрастной группе еще не велики.

- Общей закономерностью развития опорно-двигательного аппарата в раннем возрасте является его гибкость и эластичность. Физиологические изгибы позвоночника в 3-4 года неустойчивы, кости, и суставы легко подвергаются деформации под влияние неблагоприятных воздействий. Неправильные позы (сведение плеч, опускание одного плеча, опущенная голова) могут стать привычными, и в результате нарушается осанка. А это в свою очередь отрицательно оказывается на функции кровообращения, дыхания. Нагрузка для детей должна быть равномерной на все части тела.
- Здоровье детей, их рост и развитие во многом зависит от питания, поэтому в рационе должны быть и белки, и углеводы, и жиры, и минеральные соли, и витамины, и вода.
- Ребенок в 4 года не может сознательно регулировать дыхание и согласовать его с движением. Важно приучать детей дышать носом естественно и без задержки.
- Сердечно-сосудистая система по сравнению с органами дыхания лучше приспособлена к потребностям растущего организма. Однако сердце ребенка работает хорошо лишь при условии посильных нагрузок.
- О реакции организма на нагрузку, в частности физическую, судят по внешним признакам утомления: отвлекаемость, общая слабость, одышка, побледнение или покраснение лица и нарушение координации движений.
- Развитие высшей нервной деятельности во многом зависит от морфологического развития коры больших полушарий. К четырем годам у ребенка значительно развита способность к анализу, синтезу дифференциации (различению) раздражений окружающей среды.
- Внимание у детей еще неустойчивое, оно легко нарушается при изменении окружающей обстановки, под влиянием возникающего на эти изменения ориентировочного рефлекса.
- Процессы возбуждения и торможения в коре головного мозга распространяются. Внешне это выражается в том, что дети делают много лишних движений, становятся суетливыми, много говорят или, наоборот, замолкают.
- Все приобретенные умения на физкультурных занятиях должны реализовываться в разнообразной жизненно важной самостоятельной двигательной деятельности детей.

Особенности физического развития детей пяти лет

- Ребенок 5-го года жизни владеет в общих чертах всеми видами основных движений. Он стремится к новым сочетаниям движений, хочет испробовать свои силы в сложных видах движений и физкультурных упражнений. У детей возникает потребность в двигательных импровизациях. Они берутся за выполнение любой двигательной задачи, но еще не умеют соразмерять свои силы, учитывать свои реальные возможности. Убедившись в не посильности выполнения двигательного действия, ребенок проделывает его лишь в общих чертах, не добиваясь завершения. Но при этом он искренне убежден в том, что выполнил движение полностью.
- Внимание ребенка среднего дошкольного возраста приобретает все более устойчивый характер; совершенствуются зрительное, слуховое и осязательное восприятия, развиваются преднамеренное запоминание и припоминание. Дети хорошо различают виды движений, частично овладевают умением выделять некоторые их элементы. Возникает интерес к результатам движения, правильности его выполнения, соответствуя образцу.
- Ведущие элементы техники разных способов бега, прыжков, метания, действий с мячом не могут быть освоены ребенком и применены продуктивно, если у него недостаточно развиты ловкость, координация и точность движений, быстрота, сила,

выносливость, гибкость, а также способность сохранять устойчивое положение тела в самых различных условиях.

➤ Развитие физических качеств происходит под влиянием постоянных упражнений. В результате расширяются и обогащаются двигательные возможности детей, возрастают их физические силы. В результате закладываются прочные основы школы движений, повышения работоспособности и физической подготовленности.

Особенности физического развития детей 6-7 лет

➤ Возрастной период называют периодом «первой вытяжки», когда за один год ребенок может вырасти на 7-10 см. Средний рост ребенка колеблется около 106-107 см., а масса тела 20-21 кг.

➤ Развитие опорно-двигательной системы (скелет, суставно-связочный аппарат, мускулатура) ребенка еще не завершено. В этом возрасте сила мышц- сгибателей больше силы мышц-разгибателей, что определяет особенности позы ребенка: голова слегка наклонена вперед, живот выпячен, ноги согнуты в коленях. Поэтому очень важны упражнения для мышц, удерживающих позу и для мышц-разгибателей.

➤ Медленно развиваются мелкие мышцы кисти. Только к 6-7 годам ребенок овладевает более сложными и точными движениями кисти и пальцев. Игры с мячом в том числе способствуют развитию этих мышц.

➤ Развиваются и сердечно-сосудистая система и дыхательная. Объем легких примерно составляет 1500-2200мл., и развивается под влиянием физических нагрузок.

➤ Артериальное давление у детей данного возраста ниже, чем у взрослого человека. А физические нагрузки оказывают тренирующее воздействие на сердечно-сосудистую систему; под влиянием физических нагрузок вначале увеличивается частота пульса, максимальное и минимальное кровяное давление.

➤ По мере тренировки реакция сердечно-сосудистой системы на физические нагрузки меняется, работа сердца становится более экономичной.

➤ У дошкольников обмен веществ отличается высокой активностью (в 2-2.5 раза выше, чем у взрослого человека). При активной мышечной деятельности энергозатраты возрастают пропорционально интенсивности физических усилий.

➤ У детей шестого года жизни значительно повышается уровень произвольного управления своим поведением. Умение управлять своим поведением, оказывает воздействие на внимание, память, мышление. Развитию этих свойств способствуют упражнения по тактической подготовке.

➤ Формируются и интенсивно развиваются волевые качества у детей, а на их основе появляются новые потребности и интересы.

➤ Дети способны выполнять физические упражнения по своей инициативе, самостоятельно преодолевать трудности в освоении сложных движений. Им коллективная форма физкультурных соревнований.

1.3.Формы, методы, средства и режим занятий.

Основные формы тренировочного процесса: групповые тренировочные и теоретические занятия, соревновательные занятия. Оно строится в соответствии с дидактическими принципами и методическими закономерностями тренировочного процесса. К занятию предъявляются следующие основные требования:

- Воздействие тренировочного занятия должно быть всесторонним – воспитательным, оздоровительным и специальным.
- Содержание занятия отвечает конкретным задачам с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей, уровня подготовленности и направлено на расширение круга знаний, умений и навыков.

- В процессе занятия нужно применять разнообразные средства и методы обучения и совершенствования, что обусловлено постоянным усложнением задач, динамикой.
- Каждое отдельное занятие должно иметь неразрывную связь с предшествующими и последующими занятиями.

Методы:

- словесной передачи знаний и руководства действиями занимающимися: объяснение, рассказ, беседа.
- обучение техники и тактики: демонстрация (показ), разучивание технико- тактических действий, творческие задания в процессе тренировки и соревнований.
- выполнения упражнения для развития физических качеств.
- наглядные методы обучения (демонстрация, показ)

Основными средствами являются физические упражнения, направленные на развитие ловкости, гибкости, быстроты, которые в этой возрастной группе имеют наиболее благоприятные возможности развития.

Адресат программы - воспитанники в возрасте 4 – 7 лет.

Срок освоения программы - выполнение программы рассчитано на 1 год обучения.

Форма реализации программы: групповые занятия.

Режим занятий:

С детьми 4-5 лет занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 20 минут.

С детьми 5-7 лет занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 25-30 минут.

1.4.Планируемые результаты и способы определения их результативности

Задачи первого года обучения (4-5 лет)

1. Формировать двигательные навыки у детей, умение работать в команде.
2. Развивать точность и координацию движений, пространственной ориентировки, зрительной и слуховой ориентации.
3. Развитие физических качеств ребенка.
4. Воспитание положительных нравственно-волевых черт детей, умение принимать быстрые, разумные решения, соблюдение правил игры и спортивного поведения.

К концу года должны знать:

1. Спортивные игры с мячом.
2. Футбол, как вид спорта.
3. Основные термины футбола.

К концу года дети должны уметь:

1. Отбивать мяч левой и правой ногой.
2. Передавать мяч товарищу.
3. Ведение мяча ногой по прямой, змейкой, с изменением направления.
4. Забивать мяч в ворота с места и в движении.
5. Играт в футбол по упрощенным правилам 2x2.

Задачи второго года обучения (5-7 лет)

1. Развитие основных двигательных качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости, учить командным взаимодействиям.
2. Формировать умение действовать с мячом, с целью подведения их к усвоению приемов передачи (паса), остановки, ведению и забивания мяча в ворота.
3. Развитие глазомера, координации, точности при работе с мячом.
4. Умение играть в футбол в команде, соблюдая правила игры и спортивное поведение.

К концу года дети должны знать:

1. Правила игры в футбол.
2. Футбольные термины.
3. Простейшие схемы движения на поле с мячом.
4. Способы отбиания мяча и обманых движений.

К концу года дети должны уметь:

1. Ведение мяча по прямой, змейкой, с изменением направлением в быстром темпе.
2. Удар по воротам правой и левой ногой, с места и в движении.
3. Передачи (пасы) друг другу стоя на месте, и в движении.
4. Умение действовать в команде, соблюдать правила игры.
5. Владение способами отбора мяча, и владение обмаными движениями при ведении мяча.
6. Игра в футбол.

Оценка индивидуального развития детей производится в рамках педагогической диагностики. Данное мероприятие дает возможность объективной оценки развития двигательных качеств. Система тестов представляет собой мероприятия по наблюдению, анализу, оценке и прогнозу состояния здоровья и физического развития детей на достаточно продолжительном отрезке времени. Как непрерывный процесс наблюдения за детьми, мониторинг позволяет фиксировать различные показатели физической подготовленности в определенные моменты, своевременно оценивать характер их изменений, осуществлять прогнозы предупреждать нежелательные тенденции в физическом развитии.

Мониторинг физического развития детей ФИО ребенка

№	Физические качества	Возраст ребенка									
Скоростные											
1.	Бег на 10 м.										
2.	Бег на 30м.										
Координационные											
4.	Челночный бег 3x10м.										
Скоростно-силовые способности											
5.	Прыжок в длину с места										

Сила									
6.	Бросок набивного мяча из-за головы стоя								
Умение владеть мячом.									
1.	Удар по неподвижному мячу правой и левой ногой.								
2.	Ведение мяча по прямой								
3.	Ведение мяча змейкой и с изменением направлением.								
4.	Удар по воротам.								
5.	Передача мяча ногой друг-другу.								
6.	Участие в игре футбол с соблюдением правил игры.								
Уровень:									

Бег 10 метров (сек):

Высокий - 2,1 сек. Средний - 2,3 сек. Низкий - 2,5 более сек.

Бег 30 метров (сек):

Высокий - 6,3 сек Средний - 6,5

Низкий - 7,0 и более сек.

Челночный бег 3x10м Высокий - 7,4 сек

Средний - 7,6 сек Высокий - 8,0 и более сек

Прыжок в длину с места:

Высокий - 140 см Средний - 120 см Низкий - 100 и ниже.

Бросок набивного мяча из-за головы стоя:

Высокий - 300 см Средний - 260 см

Низкий - 175 и меньше см

Удар по неподвижному мячу:

Высокий - из 5 ударов 5 попаданий Средний - из 5 ударов 3 попадания

Низкий - из 5 ударов 2 и менее попаданий

Ведение мяча по прямой, змейкой, и с изменением направления:

Высокий - ведёт мяч не теряя его.

Средний – ведёт мяч с минимальными потерями мяча. Низкий - ведёт мяч с частыми потерями.

Удар по воротам:

Высокий - из 5 ударов 5 попаданий. Средний - из 5 ударов 3 попадания.

Низкий - из 5 попаданий 2 и менее попаданий.

Передача мяча друг-другу:

Высокий - из 5 передач 5 правильных по направлению партнёра. Средний – из 5 передач 3 правильных.

Низкий - из 5 передач 2 и менее правильных.

Результатом реализации программы должна стать сформированная готовность ребенка овладением навыками игры в футбол, двигательными умениями и навыками, развитием двигательных и психических способностей.

Формы проведения итоговой реализации программы:

- участие в соревнованиях;
- участие в товарищеских играх;
- открытые занятия;
- спартакиады.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Содержание занятий

Занятия с мячом строятся аналогично занятиям общеразвивающего типа, т.е. состоит из трех частей.

Вводная часть: общая и специальная разминка. Включает строевые упражнения различные виды ходьбы и бега, ОРУ.

Основная часть: техническая подготовка (техника передвижения и владения мячом). Тактическая подготовка

Заключительная часть: включает комплекс упражнений на расслабление мышц и снятия утомления.

1 этап - «Начальная подготовка».

Основной задачей первого этапа является развитие у детей координации движений, умений следить за траекторией полета мяча, выработки быстрой ответной реакции на летящий мяч.

Задачи этапа: укрепление здоровья и обеспечение всестороннего физического развития, создание прочной базы для перехода от общефизической подготовки к изучению техники и тактики в футболе, формирование устойчивой мотивации к дальнейшим занятиям, спортивный отбор.

2 этап - «Учебно-тренировочный режим». Этап углубленного разучивания.

Главная задача этого этапа- сделать действия детей направленными, осознанными. В этот период дети активно знакомятся с элементами подвижных и активных игр с мячом.

Особенности содержания программы.

1) Техника передвижения игрока:

- ходьба в сочетании с бегом
- бег с изменением направления
- бег с изменением скорости
- бег спиной вперед
- бег приставными шагами
- бег с высоким подниманием бедра
- бег челночный
- защитная стойка
- прыжки на одной и двух ногах
- прыжки вперед, назад и в стороны

2) Удар по мячу:

- внутренней стороной стопы по неподвижным и катящимся мячам
- удар серединой подъема стопы по неподвижным и катящимся мячам
- удары по неподвижному мячу: после прямолинейного бега; зигзагообразного
- прямолинейное ведение и удар
- обводка стоек и удар

3) Остановка мяча:

- остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы
- остановка катящегося мяча подошвой
- остановка катящегося мяча под разным углом
- остановка летящего мяча стопой, бедром

4) Ведение мяча:

- ведение внешней стороной подъема
- ведение с разной скоростью и сменой направления
- ведение с обводкой стоек
- ведение с применением обманных движений
- ведение с последующим ударом в цель
- ведение после остановок разными способами

5) Передача мяча:

- передачи, выполняемые разными частями стопы
- передачи короткие и средние
- передача неподвижного мяча
- передача катящегося мяча

6) Тактическая подготовка:

- «Открывание»
- передачи
- ведение и обводка
- удары по воротам
- обманные движения

7) Теоретическая подготовка:

- футбол - одна из самых популярных и любимых игр в мире
- учимся играть в футбол
- умейте нападать, умейте защищать
- простейшие правила игры
- как избежать травматизма
- как достичь положительного результата

2.2.Тематический план

содержание (тема)	количество занятий
1. мониторинг навыков и умений воспитанников	4
2. правила техники безопасности	4
3. работа с мячом	18
4. развитие физических качеств	16
5. работа над техникой	8
6. работа над передачами мяча	8
7. основы правил соревнований, игры	6
ИТОГО:	64

2.3.Учебно-тематический план для детей 4-5 лет

№ п/п, время	Тема занятия	Содержание (теория, практика)
Октябрь		
1 неделя	Знакомство с игрой футбол	Теория: Беседа на тему «Футбол – одна из самых популярных любимых игр в мире», Практика: ведение мяча по прямой (змейкой), удары по воротам, игра в футбол.
2 неделя	Учимся играть в футбол	Теория: Беседа: учимся играть в футбол (о технике игры в футбол) Знакомство с техникой владения мяча (перемещение, ведение, удар, остановка, отбор). Практика: Пробная игра в футбол.
3-4 неделя	Диагностика	
Ноябрь		
1 неделя	Ведение мяча	Теория: Основные термины футбола. Практика: Ведение мяча по прямой и с изменением направления движения.
2 неделя	Ведение мяча Передача мяча, Остановка мяча.	Практика: Ведение мяча по прямой, змейкой, и с изменением направления движения (шагом и с ускорением). Передача мячапарами внутренней стороной стопы друг другу. Остановка мяча подошвой после передачи партнера.
3 неделя	Удар по мячу	Теория: Беседа о правилах игры в футбол Практика: Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу. Передача мяча друг другу.
4 неделя	Удар по мячу, передача мяча в движении друг другу.	Практика: Удар по мячу внутренней стороной стопы в движении друг другу.
Декабрь		
1 неделя	Ведение мяча.	Практика: Ведение мяча правой и левой ногой в движении, с изменением направления.
2 неделя	Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»	Практика: Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами на скорость. Игр. упр. «Кто больше отбьет» - удар мяча о стену и обратно. Подвижная игра.
3 неделя	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведущие	Практика: Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. «Вокруг Света» - удар мяча о стену и обратно. Ведение мяча в прямом направлении на скорость. Игр. упр. «Кто больше отбьет» - удар мяча о стену и обратно. Подвижная игра. Игра в футбол.

4 неделя	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча	Практика: Ведение мяча вокруг себя правой, левой ногой. Подъем мяча. Игр. упр. «Туннель» - прокатывание мяча между ног. «Лови, бросай – падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе. Подвижная игра.
Январь		
1 неделя	Ведение с последующим ударом по воротам	Практика: Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Ведение мяча правой, левой ногой и вокруг себя. Игр. упр. «Три мяча» - поочередно переносить мячи из обруча в обруч – по три мяча. Подвижная игра. Игра в футбол.
2 неделя	Ведение с последующим ударом по воротам	Практика: Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Удар мяча в цель. Игр. упр. «Найди свой цвет», «Будь ловким» - ведение мяча с препятствиями (веревочка), «Попади в ворота» - удар мяча в ворота разными способами, с разных точек. Подвижная игра. Игра в футбол
3 неделя	Челночный бег	Практика: Челночный бег. Ведение мяча - членок. Игр. упр. «Вышло солнце из-за речки», «По кочкам» (прыжки), «Дойди – не урони» - ведение мяча в средней и высокой стойке дочерты. Подвижная игра.
4 неделя	Передача, развитие равновесия	Практика: Передача мяча. Подскoki с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке сперешагиванием через набивные мячи. Игр. упр. «Колобок». Подвижная игра. Игра в футбол.
Февраль		
1 неделя	Прыжки из стороны в сторону, подъем мяча	Практика: Прыжки на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Перебрасывание мяча друг другу через шнур. Игр.упр. «Головой удерживая мяч». Подвижная игра.
2 неделя	Передача мяча в тройках, прыжки	Практика: Передача мяча в тройках. Закреплять умение прыгать на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа слева. Игр.упр. «Головой удерживая мяч». Подвижная игра.

		Игра в футбол.
3 неделя	Ведение с ударом	<p>Практика: Ведение с ударом по воротам. Эстафета «Тачка» - один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги.</p> <p>Подвижная игра. Игра в футбол.</p>
4 неделя	Ведение с дальнейшей передачей мяча партнеру	<p>Практика: Ведение и передача. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола.</p> <p>Подвижная игра. Игра в футбол.</p>
Март		
1 неделя	Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу	<p>Практика: Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Удары по воротам.</p> <p>Игр.упр. «Вокруг света» - ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях, «Не выпускать мяч из круга», «Забей в ворота».</p> <p>Подвижная игра. Игра в футбол</p>
2 неделя	Техника передвижения, передача мяча	<p>Практика: Бег по прямой и спиной вперед. Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами.</p> <p>Игр.упр. «Обратный поезд» - бег прямой и спиной вперед, «Футбол вдвоем» - игра в парах: приемы мяча – игровая задача – не потерять мяч, ведение мяча с передачи.</p> <p>Подвижная игра. Игра в футбол.</p>
3 неделя	Скоростное ведение по прямой	<p>Практика: Перебрасывание мяча друг другу стоя с отскоком мяча от пола. Бросок мяча двумя руками от груди в стену и ловля его партнером, стоящим сзади. Ведение мяча по прямой. Игр. упр.: «Не задень предмет», «Быстро за мячом».</p> <p>Подвижная игра. Игра в футбол.</p>
4 неделя	Игра	<p>Теория: Правила игры в футбол</p> <p>Практика: Игра по упрощенным правилам 3х3.</p>
Апрель		
1 неделя	Техника передвижения, передача мяча	<p>Теория: умей нападать, умей защищаться.</p> <p>Практика: Турнир по упрощенной игре 2 на 2, 3 на 3</p> <p>Передача мяча в тройках. Закреплять умение прыгать на двух ногах вдоль</p>

		каната, перепрыгивая, его справа и слева. Игр.упр. «Головой удерживая мяч». Подвижная игра. «Поймай мяч». Игра в футбол.
2 неделя	Игра	Практика: Ведение мяча змейкой – 10 м. не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой); Удар по воротам – (расстояние 4м, размеры ворот – 1 x 2 м). Бросок мяча об стену и ловля его двумя руками после отскока.
3 неделя	Игра	Практика: Ведение с ударом по воротам. Эстафета «Тачка» - один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. П/игра «Кого назвали – тот и ловит мяч». Игра в футбол.
4 неделя	Игра	Ведение и передача. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от ола. Ходьба по гимнастической скамье с перекладыванием малого мяча перед собой из правой руки в левую. Отбивание мяча от стены и ловля его двумя руками. П/ игры «Не урони мяч», «Мы веселые ребята - с мячом». Игра в футбол.
Май		
1 неделя	Игра	Теория: Футбольные термины. Практика: Игра по упрощенным правилам 3х3.
2 неделя	Игра	Игра по упрощенным правилам: 1x1, 2x2, 3x3
3 неделя	Итоговое «Волшебные мячи»	Практика: Игр. упр.: «Вышло солнце из-за речки» - бег врассыпную, быстро построиться возле своего обруча. «Попади в корзину» - бросок мяча в корзину разными способами, с разных точек. Подвижная игра.
4 неделя	Диагностика	
Итого: 64 занятия		

2.4.Учебно-тематический план для детей 5-7 лет

№ п/п, время	Тема занятия	Содержание
Октябрь		
неделя	Простейшие правила игры	Теория: Беседа: правила игры. Вспомнить основные элементы техники игры. Практика: Игра в футбол.
2 неделя	Как избежать травматизма?	Теория: Беседа: как избежать травматизма. Ведение мяча по прямой, змейкой. Удары в цель. Практика: Игра в футбол.
3 неделя	Ведение мяча	Теория: Футбольные термины. Практика: Иgr. упр.: «Подскок», «Толкни – поймай». Подвижная игра. Игра в футбол. Ведение мяча по прямой, змейкой в быстром темпе.
4 неделя	Диагностика	
Ноябрь		
1 неделя	Школа мяча	Практика: Перебрасывание мяча друг другу стоя способ из-за головы. Метание малого мяча в вертикальную цель, в броске мяча вверх и ловле его двумя руками. Игр. упр. «Головой удерживая мяч», «Подскок», «Мяч в обруче». броске мяча вверх и ловле его двумя руками. Игр. упр. «Головой удерживая мяч», «Подскок», «Мяч в обруче». Подвижная игра. Игра в футбол
2 неделя	Школа мяча	Практика: Бросание мяча друг другу вперед-вверх от головы двумя руками в приседе. Отбивание мяча об стенку с хлопком. Игр. упр.: «Отбивалки». Подвижная игра. Игра в футбол.
3 неделя	Школа мяча, скоростной режим	Практика: Перебрасывание мяча друг другу стоя с отскоком мяча от пола. Бросок мяча двумя руками от груди. Подвижная игра. Игра в футбол.
4 неделя	Школа мяча, скоростной режим	Практика: Перебрасывание мяча друг другу стоя на коленях, спиной друг к другу. Ведение мяча с остановкой и изменением скорости. Игр. упр.: «Переноска мячей».
Декабрь		
1 неделя	Техника передвижения, скоростное ведение	Практика: Перебрасывание мяча друг другу с хлопком, поворотом. Метание в цель из исходного положения, стоя на коленях. Ведение с изменением направления Игр. упр.: «Передал-садись». Подвижная игра. Игра в футбол

2 неделя	Техника передвижения, скоростное ведение	Теория: Футбол, как один из популярных видов спорта. Бег через набивные мячи. Практика: Удары по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега. Ведение мяча с изменением направления. Игр. упр. «Ловкие ребята» - ведение мяча по прямой, «Не выпускай мяч из круга» - дети быстро предают мяч ногой по кругу. Игра в футбол.
3 неделя	Ведение мяча, удары по неподвижному мячу	Практика: Ведение мяча между ориентирами. Удары по неподвижному мячу. Игр.упр. «Подвижная цель» - дети быстро передают мяч ногой, стараясь попасть в водящего, «Чей мяч дальше?». Игра в футбол.
4 неделя	Техника передвижения, передача мяча	Практика: Бег по прямой и спиной вперед. Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами. Игр.упр. «Обратный поезд» - бег прямой и спиной вперед, «Футбол вдвоем» - игра в парах: приемы мяча – игровая задача – не потерять мяч, ведение мяча с передачи.
Январь		
1 неделя	Передача мяча в движении, удары по катящемуся мячу	Практика: Передача мяча друг другу в движении. Удары по воротам; удар мяча о стену и обратно. Игр.упр. «Точный удар», «Кто больше отобьет». Подвижная игра. Игра в футбол
2 неделя	Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу	Практика: Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Удары по воротам. Игр. упр. «Вокруг света» -ведение мяча вокругобруча правой и левой ногой в разных направлениях, «Не выпускать мяч из круга», «Забей в ворота». Подвижная игра. Игра в футбол
3 неделя	Ведение мяча восьмеркой, передачи мяча	Практика: Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Ведение мяча парами. Передача мяча ногой по кругу. Игра в футбол
4 неделя	Игра в футбол по заданию	Практика: Иг. упр. «С двумя мячами», «Борьба за мяч». Игра в футбол.
Февраль		
1 неделя	Школа мяча	Практика: Перебрасывание мяча из одной руки в другую. Отбивание мяча на месте. Подбрасывание мяча и ловля его двумя руками. Прокатывание мяча вперед головой. Игр. упр. «Передал - садись» - броски и ловля мяча, «Светофор» - во время выполнения бега по кругу на красный цвет принять стойку баскетболиста. Подвижная игра. Игра в футбол.
2 неделя	Школа мяча, ведение с	Практика: Ходьба с подбрасыванием мяча и ловлей его двумя руками. Ведение мяча с обманными движениями. Игр.

	движениями	упр. «Туннель» - прокатывание мяча между ног, «Лови, бросай – падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе. Подвижная игра.
3 неделя	Школа мяча	Практика: Ходьба по гимнастической скамейке с отбиванием мяча обеими руками. Бросание мяча и ловля его. Игр. упр. «Три мяча» - поочередно переносить мячи из обруча в обруч – по три мяча, «Туннель» - прокатывание мяча между ног, «Лови, бросай – падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе, «Меткий стрелок» - попадание мячом в обруч. Игра в футбол
4 неделя	Передача мяча в парах	Теория: Повтор футбольных терминов. Игр.упр. «Лови,бросай – падать не давай», «Туннель» -прокатывание мяча между ног, «Меткий стрелок». Игра в футбол
Март		
1 неделя	Передача мяча в движении, открывание.	Практика: Передача мяча в движении. Ведение мяча. Передача мяча друг другу с передвижением по площадке парами (открывание). Подвижная игра. Игра в футбол.
2 неделя	Элементы игры в футбол	Практика: Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от. Игра в зайчика 3х1. Подвижная игра. Игра в футбол
3 неделя	Игра	Теория: Спорт-это здоровье Практика: Игра по упрощенным правилам 1 на 1
4 неделя	Игра	Теория: Футбольные термины. Практика: Игра по упрощенным правилам 4 на 4
Апрель		
1 неделя	Игра	Игра по упрощенным правилам Эстафеты: «Прокати под веревкой», «Бревнышко»
2 неделя	Игра	Игра по упрощенным правилам Эстафеты: «Пингвины», «Попади в цель»
3 неделя	Игра	Игра по упрощенным правилам Эстафеты: «Кто быстрее», «Чья команда забросит больше мячей»
4 неделя	Игра	Игра по упрощенным правилам
Май		
1 неделя	Игра	Практика: Ведение мяча змекой – 10 м. не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой); Удар по воротам – (расстояние 4м, размеры ворот – 1 х 2 м).
2 неделя	Игра	Практика: Бег по координационной Футбольное путешествие.

		Игра в футбол
3 неделя	Игра	Игра по упрощенным правилам
4 неделя	Мониторинг	
Итого: 64 занятия		

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для занятий по обучению детей игре в футбол имеется физкультурный зал, спортивная площадка, необходимое оборудование и материалы.

№	Наименование оборудования	Количество
1	Флажки разноцветные	40
3	Мячи большие	25
4	Мячи средние	25
5	Мячи малые	25
6	Мячи -футбольные детские	10
7	Ворота	2
8	Кубики, скакалки, обручи, гимнастические палки, флажки,	по количеству детей
9	Фишки	10
10	Конусы	10
11	Гимнастические лавки	4
12	Свисток	1
13	Мат гимнастический	2

3.2. Учебный план

Виды услуг	Количество занятий в месяц					Возраст детей	Итого в месяц	Итого в год
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Итого в месяц			
«Футбол»	2	2	2	2	8	4-7	Октябрь-май по 8	64

Занятия в кружках проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятий установлена в соответствии с санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28 (с изменениями);

Занятия проводятся с октября по май месяцы. Ежемесячно по 8 занятий. Итого 64 занятия в год.

3.3. Список литературы

1. Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам: Ст. возраст. - М.: Владос, 2004 - 374с
2. Осокина Т. И. Физическая культура в детском саду. Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1978. – 287 с.
3. Пензулаева, Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения с детьми 3-5 лет. – М.: Владос, 2001. – 112 с.
4. Степаненкова Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 368 с.
5. Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду» Москва 2009
6. Спортивные игры. Техника, тактика обучения: Учеб. для студентов пед. вузов / Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – М.: АКАДЕМИЯ, 2001. – 520 с.
7. Юный фу
8. тболист: Учеб, пособие для тренеров / Под общей ред. А.П. Лаптева и А.А. Сучилина. - М.: ФиС, 1983. - 254 с.
9. Адашкя维奇ене Э.Й. Спортивные игры и упражнение в детском саду: книга Для воспитателя дет. сада-М.: Просвещение,2002г.